

### Список основных источников

1. Колесникова, И. Л. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков / И. Л. Колесникова, О. А. Долгина. — СПб. : Изд-во «Русско-Балтийский информационный центр «БЛИЦ» ; Cambridge University Press, 2001. — 224 с.

2. Перунова, А. В. Коммуникативная компетенция в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе / А. В. Перунова // Восточнославянские языки и литературы в европейском контексте — 2015 : сборник научных статей / под ред. Е. Е. Иванова. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2016. — С. 270–274.

3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика : учеб. пособие / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. — 3-е изд. — М. : Академия, 2006. — 336 с.

УДК 372.881.111.1

*А. Г. Малиновская, факультет милиции  
Научный руководитель: В. Б. Балабанов,  
преподаватель кафедры социально-  
гуманитарных дисциплин  
Могилевского института МВД»*

## **ОБ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

В настоящее время, когда стремительно и интенсивно развиваются международные отношения, для юристов большое значение имеет знание иностранного языка, который позволяет им быть профессионально мобильными. Поэтому в вузах юридического профиля особое внимание уделяется обучению студентов иностранному языку. Для студентов-юристов наиболее сложной задачей является овладение иноязычной юридической терминологией, а также деталями правовых систем англоязычных стран. Этим обстоятельством обусловлена актуальность данной статьи. Объектом исследования является профессионально ориентированная юридическая лексика английского языка, а в качестве предмета исследования выступает методика изучения юридической лексики в учреждениях высшего образования соответствующего профиля.

Правовые системы Республики Беларусь и развитых англоязычных стран имеют разные основы. Правовая система Беларуси базируется на романо-германском праве, в котором основным источником права выступает нормативный правовой акт, а при вынесении судебных вердиктов ключевую функ-

цию выполняют кодексы. В англоговорящих странах правовые системы основываются на английском общем праве, где основным источником права является судебный прецедент.

Сложность английской юридической терминологии обусловила необходимость разработки методов и приемов, которые послужат основой для успешного овладения иностранным языком студентами юридических специальностей.

Базовым началом для изучения юридического английского может стать освоение латинского языка, после чего терминология английского юридического дискурса станет более понятной и логичной. Главной особенностью такого метода является объединение знаний по русскому, латинскому и английскому языкам, сопоставление и сравнение юридических терминов, что обеспечит эффективное усвоение и запоминание юридических терминов. Эффективность данного метода заключается в том, что данная последовательность при изучении иностранных языков позволяет студентам набираться лингвистического опыта при изучении одного языка и в последующем опираться на него при изучении второго [1].

Еще одним методом для эффективного усвоения юридической лексики английского языка может стать изучение иностранного языка одновременно с общепрофессиональными дисциплинами, что происходит при интеграции знаний, которые уже имеют студенты-юристы по специальным предметам. Юридические терминосистемы русского и английского языков схожи, и при развитой языковой интуиции, опоре на предшествующий опыт, приобретенный при изучении специальных предметов, можно сильно расширить юридический терминологический словарь. Главным условием является то, что обучение должно осуществляться в комплексе [2].

Есть необходимость включения в учебный план занятий, которые будут способствовать совершенствованию языковой личности будущего юриста. На первом этапе обучения можно предложить объединение методов и принципов филологического образования с юридическим. Изучение лексики и фразеологии, грамматики, стилистики юридического языка, тематика которых находится в рамках изучения функционирования языка, будет способствовать ускорению усвоения и запоминания юридической терминологии.

Еще одним способом для быстрого запоминания специальных иноязычных терминов и развития языковой интуиции станет анализ и подробное изучение отдельных конкретных ситуаций из профессиональной деятельности. Этот метод уже приобрел популярность в различных областях образования. Эффективность данного метода выражается в том, что анализ текстов с конкретными

случаями из профессиональной деятельности позволяет студентам в большом объеме овладеть основными видами иноязычной речевой деятельности.

Таким образом, в данной работе были выделены некоторые методы и способы эффективного изучения профессионально ориентированного иностранного языка студентами юридических специальностей. При комплексном использовании данных методов можно значительно ускорить усвоение и запоминание юридической терминологии, развить языковую интуицию, набраться лингвистического опыта и при применении полученных знаний в практической деятельности полностью овладеть основными видами иноязычной речевой деятельности.

### **Список основных источников**

1. Нурхамитов, М. Р. Особенности преподавания английского языка для студентов-юристов в университете [Электронный ресурс] / М.Р. М. Р. Нурхамитов, Н. В. Геркина // NovaInfo. — 2017. — № 58-1. — Режим доступа : <http://novainfo.ru/article/10275>. — Дата доступа : 03.03.2017.

2. Балабанов, В. Б. Особенности разработки электронных дидактических средств для профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в образовательных организациях юридического профиля / В. Б. Балабанов, Т. Н. Балабанова // Реализация инновационной системы языковой подготовки в неязыковых вузах: проблемы и перспективы : сборник материалов междунар. науч.-практ. конф. : в 2 ч. / Воронежский институт МВД России ; редкол.: А. Л. Осипенко. — Воронеж, 2016. — Ч. 2. — С. 149–156.

УДК 796.012

*С. А. Пушилин, факультет милиции  
Научный руководитель: Ю. В. Воронович,  
старший преподаватель кафедры прикладной физической  
и тактико-специальной подготовки  
Могилевского института МВД*

## **БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БОКОВОГО УДАРА РУКОЙ**

Исследование и дальнейший анализ техники спортивных движений является очень сложным и трудоемким процессом. Особенно если необходимо получить численные значения кинематических и динамических характеристик изучаемого движения. Развитие компьютерной и вычислительной техники дает возможность для этих целей использовать компьютерную технику.